

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Щигровская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено заседанием
школьного методического
объединения
Протокол № 1
от « 28 » 08 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР Сошур / О.П.Сошина



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/ Е. Ю. Бирюкова/
Приказ № 28 от 01.2020 г.

**Рабочая программа
учебного предмета "Технология"
для обучающихся 1-4 классов**

Разработала: Шелудкова Вера Васильевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) с изменениями от 31.12.2015г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060);
- Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Авторская программа авторов: Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова; обеспечена учебником технологии: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник для 1, 2, 3, 4 класса. – М.: Просвещение, 2011.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре народов России в целом;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, первоначальных навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.

Технология: Учебник: 1 класс.

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.

Технология: Учебник: 2 класс.

3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Технология: Учебник: 3 класс.

. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Технология: Учебник: 4класс.

. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Анащенкова С.В.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2,3,4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Тематическое распределение часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Давайте познакомимся.	6	3	1	1	1
2	Человек и земля.	86	21	23	21	21
3	Человек и вода.	13	3	3	4	3
4	Человек и воздух.	12	3	3	3	3
5	Человек и информация.	17	3	3	5	6

6	Заключительный урок	1	-	1	-	-
Итого:		135	33	34	34	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Технология».

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, историю России и ее народов.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение простейших способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
 - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1 класс

Личностные

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *положительно относиться к учению;*
- *проявлять интерес к содержанию предмета технологии;*
- *принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;*
- *чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;*
- *самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);*
- *чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя;*
- *бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;*
- *осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;*
- *с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;*
- *под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.*

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся научится :

- *готовить рабочее место, с помощью учителя* отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- *выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;*
- *совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *с помощью учителя* учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- *проговаривать последовательность действий на уроке;*
- *высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;*
- *с помощью учителя* объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.

Познавательные УУД

Обучающийся научится :

- *наблюдать* связи человека с природой и предметным миром: предметный мир

ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;

- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;

- ориентироваться в материале на страницах учебника;

- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

- делать выводы о результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится :

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные (по разделам)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- понимать роль и место человека в окружающем мире; созидательную, творческую деятельность человека и природы как источника его вдохновения;

- видеть отражение форм и образов природы в работах мастеров художников, узнавать разнообразные предметы рукотворного мира;

- знать некоторые профессии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;

- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится :

- знать изученные виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);

- знать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

- знать способы разметки на глаз, по шаблону;

- уметь делать формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

- знать клеевой способ соединения;

- знать способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

- знать названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать материалы и инструменты по их назначению;

- качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий:

- экономно размечать сгибанием, по шаблону;

- точно резать ножницами;

- собирать изделия с помощью клея;

- эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

3. Конструирование и моделирование:

Обучающийся научится :

- разбираться в деталях как составных частях изделия;
- разбираться в конструкциях — разборных и неразборных;
- знать о неподвижном клеевом соединении деталей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2 класс

Личностные

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся научится :

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД

Обучающийся научится :

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и

энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится :

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Обучающийся научится :

- элементарным общим правилам создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- различать профессии мастеров родного края,
- характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится :

- обобщенным названиям технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
- знать названия и свойства материалов, которые использует в своей работе;
- знать происхождение натуральных тканей и их виды;
- способам соединения деталей, соединительные материалы;
- основным характеристикам простейшего чертежа и эскиза и их различиям;
- различать линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- называть названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;

- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится :

- неподвижному и подвижному способам соединения деталей;
- отличать макет от модели.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

3 класс

Личностные

Обучающийся получит возможность для формирования:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся научится :

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся научится :

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится :

- различать характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- различать профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится :

- называть названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- называть последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- называть основные линии чертежа (осевая и центровая);
- называть правила безопасной работы канцелярским ножом;
- определять косую строчку, ее варианты, их назначение;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится :

- находить простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится :

- называть названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- общему представлению о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

4 класс

Личностные

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;

Выпускник получит возможность научиться:

- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике,

энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;

- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Выпускник получит возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых и жизненных задач;

- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;

- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

Выпускник получит возможность научиться:

— сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится :

- находить информацию о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;

- основным правилам дизайнера и их учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву);

- правилам безопасного пользования бытовыми приборами.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

- бережно относиться и защищать природу и материальный мир.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Выпускник научится:

- называть названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);

- называть последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

- называть основные линии чертежа (осевая и центровая);

- называть правила безопасной работы канцелярским ножом;

- называть петельную строчку, ее варианты, их назначение;

- называть названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;

- об основных условиях дизайнера – единстве пользы, удобства и красоты;

- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;

- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий-

- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;

- художественных техниках (в рамках изученного).

Выпускник получит возможность научиться:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять ризографию;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- простейшим способом достижения прочности конструкций.

Выпускник получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Выпускник научится:

- называть части и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление о народных мастерах Чувашской Республики).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.), анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов (разметка деталей - на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, с помощью линейки); выделение деталей - отрывание, резание ножницами; формообразование деталей - сгибание, складывание и др.; сборка изделия - клеевое, ниточное и др.; отделка изделия или его деталей - окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (геометрический орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура,

общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33 часа)

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Давайте знакомиться – 3 часа				
1-2	Как работать с учебником? Я и мои друзья. Материалы и инструменты.	2		
3	Человек, природа, техника. Профессии. Организация рабочего места	1		
Человек и земля – 21 час				
4-5	Природный материал. Зайчик.	2		
6	Пластлин. <i>Ромашковая поляна</i>	1		
7	Природный материал. Мудрая сова	1		
8	Растения. Корзина с овощами.	1		
9	Бумага. Закладка для книг.	1		
10	Насекомые. Пчелы и соты	1		
11	Дикие животные. Коллаж	1		
12-14	Новый год. Украшения на елку. Украшение на окно	3		
15	Домашние животные. Котенок.	1		
16	Такие разные дома <i>Домик из веток</i>	1		
17	Посуда. Чайный сервиз	1		
18	Свет в доме. Торшер.	1		
19	Мебель. Стул	1		
20	Одежда. Ткань. Нитки. Кукла из ниток.	1		
21-23	Учимся шить. <i>Закладка с вышивкой. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями. Медвежонок</i>	3		
24	Передвижение по земле. Санки.	1		
Человек и вода – 3 часа				
25-26	Вода в жизни человека. Колодец.	2		
27	Передвижение по воде. Плот.	1		
Человек и воздух – 3 часа				
28-29	Использование ветра. Вертушка. Попугай.	2		
30	Полеты человека. Парашют.	1		

Человек и информация – 3 часа				
31	Способы общения. <i>Зашифрованное письмо</i>	1		
32	Важные номера телефона. Правила дорожного движения.	1		
33	Компьютер.	1		

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником.	1		
Человек и земля (23 ч.)				
2	Земледелие. Выращивание лука.	1		
3	Посуда.	1		
4	Корзина с цветами.	1		
5	Семейка грибов на поляне	1		
6	Игрушка из теста.	1		
7	Проект «Праздничный стол»	1		
8	Народные промыслы. Золотая хохлома. Работа папье-маше.	1		
9	Народные промыслы. Городецкая роспись.	1		
10	Народные промыслы. Дымковская игрушка.	1		
11	Народные промыслы. Матрешка.	1		
12	Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»	1		
13	Конструирование из бумаги. Лошадка.	1		
14	Работа с природным материалом. Курочка.	1		
15	Конструирование из бумаги. Деревенский двор.	1		
16	Новый год. Елочные игрушки из яиц.	1		
16	Полуобъемная пластика. Изба.	1		
17	Помпон. Домовой.	1		
18	Работа с пластическими материалами. Русская печь	1		
19	Плетение из бумаги. Коврик.	1		
20	Конструирование мебели из картона. Стол и скамья.	1		
21	Аппликация из картона. Плетение в три ряда. Русская красавица.	1		
22	Разметка ткани по шаблону. Костюм для Ани и Вани.	1		
23	Работа с тканым материалом. Кошелек.	1		
24	Тамбурные стежки. Салфетка.	1		
Человек и вода – 3 часа				
25	Изонить. Композиция «Золотая рыбка»	1		
26	Природный материал. Аквариум.	1		

27	Полуобъемная аппликация. Русалка.	1		
Человек и воздух – 3 часа.				
28	Оригами. Птица счастья.	1		
29	Объемная модель. Ветряная мельница.	1		
30	Фольга. Флюгер.	1		
Человек и информация - 3 часа				
31	Книгопечатание. Книжка-ширма.	1		
32-33	Практическая работа «Ищем информацию в интернете»	2		
Заключительный урок – 1 час				
34	Заключительный урок. Подведение итогов за год.	1		

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1		
Человек и земля – 21 часа				
2	Объемная модель. Дом.	1		
3	Городские постройки. Телебашня.	1		
4	Композиция из природного материала. Городской парк.	1		
5	Объемные изделия из бумаги. Качалка. Песочница. Игровой комплекс. Качали.	1		
6	Виды швов. Украшение платочка монограммой. Украшение фартука.	1		
7	Изготовление тканей. Гобелен.	1		
8	Вязание. Воздушные петли.	1		
9	Одежда для карнавала. Кавалер. Дама.	1		
10-11	Бисероплетение. Браслетик «Цветочек», браслетик «Подкова»	2		
12	Кафе. Способы определения массы. Весы.	1		
13	Приготовление пищи. Фруктовый завтрак.	1		
14	Работа с тканью. «Колпачок-цыпленок»	1		
15	Приготовление холодных закусок. Бутерброды. Радуга на шпажке.	1		
16	Украшение праздничного стола. Способы складывания салфеток.	1		
17	Соленое тесто. Брелок для ключей.	1		
18	Работа с природным материалом. Золотистая соломка.	1		
19	Упаковка подарков. Коробка для подарков.	1		
20	Автомастерская. Фургон «Мороженое»	1		
21-22	Конструирование. Грузовик.	2		
Человек и вода-4 ч				
23	Моделирование. Мост.	1		

24	Водный транспорт. Яхта.	1		
25	Океанариум. Осьминоги и рыбки.	1		
26	Объемное конструирование. Фонтан.	1		
Человек и воздух – 3 ч				
27	Оригами. Птицы.	1		
28	Конструирование модели вертолета.	1		
29	Изделия из бумаги	1		
Человек и информация – 5 часов.				
30	Книгопечатание. Переплетные работы.	1		
31	Почта. Телеграф. Заполнение бланка.	1		
32	Кукольный театр. Пальчиковая кукла.	1		
33-34	Театр. Афиша.	2		

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1		
Земля и человек — 21 час				
2-3	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	2		
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1		
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1		
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	2		
8-9	Монетный вор. Стороны медали. Медаль.	2		
10-11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	2		
12	Швейная фабрика. Прихватка.	1		
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1		
14-15	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	2		
16-17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	2		
18-19	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	2		
20-21	Бытовая техника. Настольная лампа.	2		
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1		
Человек и вода – 3 часа.				
23	Водоканал. Фильтр для воды.	1		
24	Порт. Канатная лестница.	1		
25	Узелковое плетение. Браслет.	1		

Человек и воздух – 3 часа				
26	Самолетостроение. Самолет.	1		
27	Ракетостроение. Ракета-носитель.	1		
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1		
Человек и информация – 6 часов.				
29	Создание титульного листа.	1		
30	Работа с таблицами.	1		
31	Создание содержания книги.	1		
32-33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2		
34	Итоговой урок.	1		