

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на  
уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Бакина I  
Бакина Г.Л.  
Протокол заседания  
ШМО № 2  
От «30» ноября 2020г.  
«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР  
МКОУ Щигровская  
основная  
общеобразовательная школа  
Сош Сошина О.П.

«Утверждено» Директор  
МКОУ Щигровская основная  
общеобразовательная школа  
Бирюкова Е.Ю.  
приказ № 69  
от 1 декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе по учебному предмету «Английский  
язык» 8 класс на 2020/2021 учебной год

Разработчики программы:  
учитель математики  
Копытова Надежда Михайловна

Щигры, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
07.12	Контроль навыков чтения по теме «Театр».	Учащийся 8 класса научится: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;	Прогнозирование содержания текста; аудирование с выборочным извлечением заданной информации.  Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
08.12	Указатели времени в косвенной речи развитие навыков грамматики.	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию
11.12	Ознакомление лексики «Посещение театра».	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию
14.12	Совершенствование навыков чтения и аудирования «Двенадцатая ночь».	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудиотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.	Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию (включающая эмоционально-оценочные суждения). Аудирование с извлечением заданной информации.
15.12	Time words» для выстраивания последовательных повествований	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.	Описание с опорой на прочитанный текст.
17.12	Развитие навыков монологической речи: описание картинок «Театры России» с опорой на ключевые слова.	Развитие умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Выполнение заданий по аудированию с выборочным извлечением заданной информации.