

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Бакина I
Бакина Г.Л.
Протокол заседания
ШМО № _____
От «30» ноября 2020г.
«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
МКОУ Щигровская
основная
общеобразовательная школа
Сош Сошина О.П.

«Утверждено» Директор
МКОУ Щигровская основная
общеобразовательная школа
Вишкова Е.Ю.
приказ № *69*
от *1 декабря 2020*



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочим программам по учебным предметам «Алгебра»
и «Геометрия» 8 класс на 2020/2021 учебной год

Разработчики программы:
учитель математики
Копытова Надежда Михайловна

Щигры, 2020

Приложение к рабочей программе по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия»

Изменения, вносимые в рабочую программу (поурочное планирование) путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
07.12.20	Умножение многочлена на многочлен	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части
08.12.20	Признаки равнобедренного треугольника	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки.
10.12.20	Умножение многочлена на многочлен	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	В урок вводятся задачи на модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
17.12.20	Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	В урок вводятся несложные логические задачи, задачи нахождение пересечения, объединения, подмножество в простейших ситуациях

23.12.20	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	Умение применять изучены понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту.
24.12.20	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение задач повышенной трудности.

