

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

Рассмотрено заседанием
школьного методического
объединения
Протокол № 2
От
« 30 » ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Солт. Семина О.В.
подпись/расшифровка под-
писи



**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету
«Русский язык»
9 класс
на 2020 – 2021 учебный год**

Разработала: Лиханова Светлана Васильевна,
высшая квалификационная категория

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Срок реализации 02.12.2020-17.12.2020

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
02.12	Придаточные предложения.	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Словарный диктант, объяснительный диктант
03.12	Придаточные предложения причины.	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Проверочная работа
08.12	Придаточные предложения цели.	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.	Тест
09.12	Придаточные предложения сравнительные.	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Проверочная работа.

10.12	Придаточные предложения уступительные.	Распознавать тип односоставного предложения, предложения с вводным словом определять их вид, предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения; анализировать различные виды односоставных и сложных предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Тренировочные упражнения.
11.12	Придаточные предложения следствия.	Уметь писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания; правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.	Тренировочные упражнения.
15.12	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	Самостоятельная работа (осложненное списывание текста).
16.12	Закрепление по теме «Сложноподчинённые предложения».	Распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, умение определять лексические средства выразительности и основные виды тропов.	Тренировочные упражнения.
17.12	Закрепление по теме «Сложноподчинённые предложения».	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; умение распознавать лексическое значение слова.	Самостоятельная работа.