

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

Рассмотрено заседанием
школьного методического
объединения
Протокол № 2
От
«30» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Солу / Солу
подпись/расшифровка под-
писи



**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету
«Русский язык»
8 класс
на 2020 – 2021 учебный год**

Разработала: Лиханова Светлана Васильевна,
высшая квалификационная категория

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Срок реализации 30.11.2020-25.12.2020

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
30.11	Главный член односоставного предложения. Приложение. Знаки препинания при нем.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Самостоятельная работа (осложненное списывание текста)
02.12	Назывные предложения.	проводить Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; синтаксический анализ предложения	Самостоятельная работа (морфемный, морфологический разбор слова).
04.12	Односоставное предложение главным членом сказуемым. Определенно-личные предложения. Повторение темы «Основная мысль текста»	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Интерпритация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста
07.12	Неопределённо-личные предложений.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Работа с текстом (исправление нарушений грамматических норм русского языка).

09.12	Безличные предложения.	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	Работа с текстом (нахождение ключевых слов, построение речевого высказывания в письменной форме)
11.12	Сочинение – рассуждение «Слово делом крепи».	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).	Повторить стили речи.
14.12	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставное предложение». Повторить тему « Причастие. Причастный оборот»	Умение выделять на письме причастный оборот.	Повторить знаки препинания при причастном обороте. Пунктуационный тренинг.
16.12	Неполные предложения. Повторить тему « Деепричастие. Деепричастный оборот».	Умение выделять на письме деепричастный оборот, одиночные деепричастия.	Повторить знаки препинания при деепричастном обороте Пунктуационный тренинг
18.12	Изложение с творческим заданием.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.	Анализ текста (отработка умения понимать и комментировать тексты различных типов речи).
21.12	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.	Работа с текстом (нахождение ключевых слов, построение речевого высказывания в письменной форме).

23.12	Анализ диктанта и работа над ошибками. Повторить тему «Грамматические нормы русского языка».	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.	Повторить нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов.
25.12	Обобщение изученного материала по теме «Односоставное предложение». Повторить тему «Стили речи».	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).	Повторить стили речи. Проверочная работа