


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного
общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


Бакина Г.Л. Протокол
заседания
ШМО № 2
от 20.11. 2020г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
МКОУ Щигровская
основная
общеобразовательная
школа Сош
Сошина О.П.

«Утверждено»


Директор МКОУ Щигровская
основная общеобразовательная
школа
Бирюкова Е.Ю.
приказ № 02
от 01.12. 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету “География”
8 класс на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель географии
Бирюкова Елена Юрьевна

Щигры, 2020

Приложение к рабочей программе по предмету «География» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по географии за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по географии за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в умение работать с географической картой; анализировать графическую интерпретацию погоды; вычислять время в разных частях Земли.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 27.11.2020-27.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» 8 класс. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные:

| Тема урока | Планируемые результаты | Дата проведения |
|-------------------------------------|---|-----------------|
| Почвенные ресурсы. | Умение работать с различными типами карт, в том числе с контурными картами. | 27.11 |
| Растительный и животный мир России. | Умение работать с различными типами карт, в том числе с контурными картами. <i>Владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</i> | 02.12 |

| | | |
|---|---|-------|
| | | |
| Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. | Умение анализировать карты и составлять характеристики природных компонентов. | 04.12 |
| Природно-ресурсный потенциал России. | Умение анализировать карты и статистические данные (таблицы, диаграммы, графики), сравнивать разные части материка по плотности населения, расовому и этническому составу <i>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач</i> | 09.12 |
| Разнообразие природных комплексов России. | Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливая черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран. | 11.12 |
| Моря, как крупные природные комплексы. | <i>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью</i> | 16.12 |
| Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра. | Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. | 18.12 |
| Разнообразие лесов России. | Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве | 23.12 |