

Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования

Рассмотрено заседанием  
школьного методического  
объединения  
Протокол № 2  
От  
« 30 » ноября 2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Сечина О.В.  
подпись/расшифровка под-  
писи



Приложение к рабочей программе  
по предмету «Физика»  
для учащихся 8 класса  
на 2020-2021 учебный год

Разработала:  
Захарцова Татьяна Юрьевна

2020 г.

## I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Физика» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Срок реализации 17.11.2020-17.12.2020

## II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.  
анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
3. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.
5. Делать выводы по результатам исследования.
6. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

## III. Содержание учебного предмета «Физика».

### 1. Введение.

Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений.

### 2. Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов.

### 3. Взаимодействия тел

Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Равнодействующая двух сил. Сила трения.

### 4. Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД).

#### IV. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов		Виды учебной деятельности	Дата урока
19	<b>Работа и мощность.</b> Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	1	урок	исследовать физические явления, анализировать, делать выводы; - объяснять причины протекающих явлений; - приводить примеры применения знаний на практике	17.11
20	Преобразования энергии в тепловых машинах (паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания, реактивный двигатель).	1	Урок	- приводить примеры применения знаний на практике; - работать с текстом учебника - находить общее в различных физических явлениях	19.11
21	Паровая турбина. <b>КПД простых механизмов.</b> КПД теплового двигателя.	1	урок	- применять знания для решения задач	24.11
22	Обобщающий урок по теме: «Изменения агрегатного состояния», «Тепловые двигатели»	1	урок	- применять знания для решения задач	26.11
23	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»	1	Контр работа	- применять знания для решения задач	1.12
24	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. <b>Силы в природе.</b> <b>Электрические силы</b>	1	урок	- объяснять причины протекающих явлений; - исследовать физические явления, анализировать, делать выводы	3.12
25	Делимость электрического заряда. Элементарный электрический заряд. <b>Молекулярное строение вещества.</b> Проводники и изоляторы электричества.	1	урок	применять знания для решения задач	8.12



26	<p>Электроскоп. Основы физических измерений. Закон сохранения электрического заряда.</p>	1	урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры применения знаний на практике;</li> <li>- сравнивать различные процессы в природе;</li> <li>- проводить измерения физическими приборами</li> </ul>	10.12
27	<p>Электрическое поле как особый вид материи. <i>Напряженность электрического поля.</i> Агрегатные состояния вещества</p>	1	Урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать физические явления, анализировать, делать выводы;</li> <li>- объяснять причины протекающих явлений;</li> <li>- приводить примеры применения знаний на практике</li> </ul>	15.12
28	<p>Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части.</p>	1	урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать новую информацию;</li> <li>- объяснять причины протекающих явлений;</li> <li>- приводить примеры применения знаний на практике</li> </ul>	17.12