

Рассмотрено заседанием
школьного методического
объединения
Протокол № 2
От
« 30 » ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Солу / Сошнина О.Б.
подпись/расшифровка под-
писи

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Щигровская
ООШ
Е.Ю. Бирюкова
Приказ № 1024 от 17 нояб. г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету
«Биология»
8 класс
на 2020 – 2021 учебный год**

Разработала: Ганина Маргарита Иосифовна,
Первая квалификационная категория

2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 8 класс
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
1.12	Движение крови по сосудам. Пр. р.№3: «Подсчёт пульса в разных условиях». Повторение темы «Классификация организмов. Царство Бактерии».	-выделять существенные признаки бактерий; - объяснять роль бактерий в природе и жизни человека.	Карточка с заданиями.
3.12	Виды кровотоков, первая помощь при кровотечениях. Повторение темы «Царство Грибы».	-выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности грибов; -объяснять роль грибов в природе и жизни человека; -различать на таблицах съедобные и ядовитые грибы	Работа с текстом.
8.12	Дыхательная система: состав, строение, функции. Значение дыхания. Повторение темы «Царство Растения. Водоросли».	-характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности водорослей; -выделять эстетические достоинства водорослей; - анализировать, оценивать информацию и переводить из одной формы в другую.	Тест.
10.12	Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание. Повторение темы «Царство Растения. Лишайники».	-характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности лишайников; - анализировать, оценивать информацию и переводить из одной формы в другую.	Самостоятельная работа
15.12	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Повторение темы «Царство Растения. Мхи. Папоротникообразные».	-характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности мхов, папоротникообразных, -выделять эстетические достоинства объектов живой природы; - анализировать, оценивать информацию и	Карточка с заданиями.

		переводить из одной формы в другую.	
17.12	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Повторение темы «Царство Растения. Голосеменные».	-характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности голосеменных и покрытосеменных растений; -выделять эстетические достоинства объектов живой природы; - анализировать, оценивать информацию и переводить из одной формы в другую.	Карточка с заданиями.
22.12	Контрольно-обобщающий урок по темам «Кровь и кровообращение», «Дыхание». Повторение темы «Царство Растения. Покрытосеменные».	-характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности покрытосеменных растений; - анализировать, оценивать информацию и переводить из одной	Карточка с заданиями.
24.12	Питание и пищеварение. Повторение темы «Многообразие цветковых растений».	-выделять эстетические достоинства объектов живой природы; - анализировать, оценивать информацию и переводить из одной	Проверочная работа