

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

Рассмотрено заседанием
школьного методического
объединения
Протокол № 2
От
«30» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Саур / Селимова О.Б.
подпись/расшифровка под-
писи



**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету
«Русский язык»
7 класс
на 2020 – 2021 учебный год**

Разработала: Лиханова Светлана Васильевна,
высшая квалификационная категория

2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-25.12.20

Дата	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
01.12	Деепричастия несовершенного вида.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить словообразовательный разбор. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Самостоятельная работа
03.12	Деепричастия совершенного вида. Повторение темы «Морфемный и словообразовательный разбор»	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Тест.
04.12	Деепричастия совершенного вида. Повторение темы «Комплексный анализ текста».	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Работа с текстом.

10.12	Морфологический разбор деепричастия. Повторение темы «Лексическое значение слова»	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Работа с текстом.
11.12	Повторение изученного по теме «Деепричастие». Повторение темы «Фразеологизмы»	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	Проверочная работа
17.12	Наречие как часть речи. Разряды наречий.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	Тренировочные упражнения
18.12	Сочинение – описание по картине «Первый снег».	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).	Повторить стили речи.

21.12	Степени сравнения наречий. Повторение темы «Синтаксический анализ предложений»	Проводить синтаксический разбор предложения, опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение.	Тренировочные упражнения
22.12	Степени сравнения наречий. Повторение темы «Производные и непроизводные предлоги».	Распознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.	Тренировочные упражнения
24.12	Сочинение –рассуждение «Прозвища».	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).	Выполнение практической работы
25.12	Морфологический разбор наречий.	Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст.	Работа с текстом.