

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Бакина Г.Я. I
Бакина Г.Я.
Протокол заседания
ШМО № 2
от 30.11. 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МКОУ Щигровская
основная
общеобразовательная школа
Сошина О.П. Сошина О.П.

«Утверждено» Директор
МКОУ Щигровская основная
общеобразовательная школа
Бирюкова Е.Ю.
приказ № 08
от 01.12. 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету
“Обществознание” 7 класс на 2020/2021 учебной год

Разработчики программы:
учитель истории и
обществознания Гончарова
Марина Владимировна

Щигры, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

7 класс

<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
25.12	Межличностные отношения	Характеристика понятий; применение обществоведческих знаний в процессе решения типичных задач.	Задание № 2 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций.
02.12	Человек в группе	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Классификация объектов, выбор основания и критериев для классификации.	Задание № 4 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

09.12	Человек в группе	Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля	Задание № 5 ВПР	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт
16.12	Человек в группе	Построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий.	Задание № 8 ВПР	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт;