
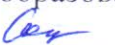


## Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
  
Бакина Г.Л.  
Протокол заседания  
ШМО № 2  
от 30.11 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МКОУ Щигровская  
основная  
общеобразовательная школа  
 Сошина О.П.

«Утверждено» Директор  
МКОУ Щигровская основная  
общеобразовательная школа  
Бирюкова Е.Ю.  
Приказ № 09  
от 30.11 2020г.



### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «История»  
7 класс на 2020/2021 учебной год

Разработчики программы:  
учитель истории и  
обществознание Гончарова  
Марина Владимировна

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 7 класса по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ темы	Тема	УУД	Ученик научится/ получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Золотая Орда: борьба русский князей за ярлык.	<p>Участвовать в определении проблемы и постановке целей урока;</p> <p>Планировать свою работу на уроке;</p> <p>Показывать на карте границы, основные части, крупнейшие города Золотой Орды;</p> <p>Раскрывать смысл понятий: хан, баскак, ярлык, «ордынский выход»; Объяснять, в чем выразилась зависимость русских земель от Золотой Орды;</p> <p>Называть и характеризовать повинности населения русских земель;</p> <p>Рассказывать о борьбе русского народа против установления ордынского владычества;</p>	<p>использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	Урок (выделено время)	08.12.2020
2	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	<p>Раскрывать смысл понятий: княжеские убоицы, раздробленность, ростовщик, устав;</p> <p>Показывать на карте территорию Руси при Ярославичах;</p>	<p>использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	Урок (выделено время)	10.12.2020

3	Восточные славяне и их соседи	<p>Сравнивать положение Руси при Ярославе Мудром и при Ярославичах;</p> <p>Рассказывать о княжеских уособиях;</p> <p>Высказывать мнение о значении Любечского съезда князей;</p> <p>Характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Владимира Мономаха;</p>		Урок (выделено время)	15.12.2020
		<p>Раскрывать смысл понятий: вече, вервь, дань, бортничество, колонизация; Показывать на карте направления расселения славян, крупнейшие племенные союзы восточных славян;</p> <p>Рассказывать об условиях жизни восточных славян, используя текст и иллюстрацию в учебнике, историческую карту; Сравнивать подсечно-огневую и переложную системы обработки земли, выдвигать гипотезы о причинах их распространения на тех или иных территориях;</p> <p>Называть и характеризовать орудия труда и оружие славян; Описывать жилище славян.</p>	<p>создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>		

4	<p>Правление князя Владимира. Крещение Руси</p>	<p>Раскрывать смысл понятий: митрополит, епископ; Показывать на карте оборонительные рубежи на юге, возведенные Владимиром, Корсунь; Характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Владимира; Называть причины, дату принятия христианства на Руси (на основе работы с текстом учебника); Считать, сколько лет существует христианство в нашей стране; Актуализировать знания из курса Всеобщей истории о возникновении христианства, его постулатах; Составлять краткую характеристику Владимира Святославовича; Давать оценку значению принятия христианства на Руси;</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	Урок(выделено время)	16.12.2020
5.	<p>Место и роль Руси в Европе.</p>	<p>Определять место Руси в системе европейских государств; Характеризовать основные направления внешней политики Руси; Осуществлять самооценку.</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	Внеурочное занятие (Индивидуальные задания)	22.12.2020

6.	Исторические деятели нашего региона.	Определить вклад края в историю Российского государства. Научатся гордиться заслугами, делами своих предков	определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Индивидуальные задания	В течение месяца
7.	Итоговый срез			Урок (подготовленные задания)	23.12.2020