

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Бакина Г.Л. I
Бакина Г.Л.
Протокол заседания
ШМО № 2
от 20.11. 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МКОУ Щигровская
основная
общеобразовательная школа
Сош Сошина О.П.

«Утверждено» Директор
МКОУ Щигровская основная
общеобразовательная школа
Бирюкова Е.Ю.
приказ № 09
от 20.11. 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «История»
6 класс на 2020/2021 учебной год

Разработчики программы:
учитель истории и
обществознание Гончарова
Марина Владимировна

Щигры, 2020

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 6 класса по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ темы	Тема	УУД	Ученик научится/ получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Работа с историческими терминами периода истории Древнего мира.	Раскрывать значение терминов, объяснять смысл исторических понятий	определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	Урок (выделено время)	В течение месяца
2	Древнее Двуречье.	Читать историческую карту с опорой на легенду, характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в Древнем Двуречье. Определять влияние природно-климатических условий на жизнь и деятельность жителей государства. Выделить особенные признаки. Письменности Двуречья. Формировать отношение к мировым цивилизациям.	создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	Урок (выделено время)	27.11.2020
3	Финикийские мореплаватели.	Характеризовать условия и образ жизни, занятия финикийцев, читать историческую карту, описывать иллюстрации. Объяснять смысл исторических понятий	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Урок (выделено время)	02.12.2020

4	Курганская область. Основные вехи в истории региона.	урока. Формирование понимания культурного многообразия мира. Определить вклад края в историю Российского государства. Научатся гордиться заслугами, делами своих предков	определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; межкультурному диалогу, восприятно и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Урок(выделено время)	4.12.2020
5	Исторические деятели нашего региона.	Определить вклад края в историю Российского государства. Научатся гордиться заслугами, делами своих предков	определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; межкультурному диалогу, восприятно и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Индивидуальные задания	В течение месяца
6	Итоговый срез			Урок (подготовленные задания)	18.12.2020